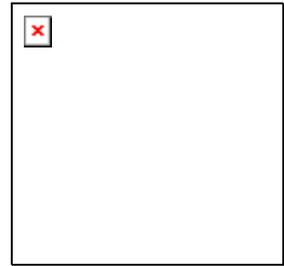


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
FACULDADE DE MEDICINA



IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Saúde Coletiva I
Código: CS05016
Carga Horária Semanal e Carga Horária Total: 10/semana 160hs/semestrais
Fase: 2º semestre ; Série: 1ª

DADOS GERAIS

1. EMENTA/SÚMULA

Situação de saúde da população. Diagnóstico de saúde. Princípios do método epidemiológico, estatístico e administrativo com ênfase na epidemiologia descritiva, riscos, indicadores de saúde e planejamento de saúde e sua aplicação no âmbito do SUS.

2. OBJETIVO GERAL

- Inserir o aluno no Sistema Único de Saúde.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

COMPETÊNCIAS

- Saber diagnosticar e interpretar as condições de saúde da população.
- Elaborar plano de intervenção na realidade diagnosticada.
- Conhecer o arcabouço legal do SUS, modelo assistencial, processo saúde-doença, a estratégia de atenção a Saúde da Família, atenção primária à saúde através da Medicina de Família e Comunidade.

HABILIDADES

- Conhecer o exercício da Medicina de Família e Comunidade
- Identificar riscos epidemiológicos, sociais e ambientais.
- Construir mapas de riscos
- Fazer e interpretar imagens representativas da situação de saúde.
- Abordagem comunitária, visando facilitar a participação comunitária no desenvolvimento do diagnóstico de situação de saúde e na realização do plano local de saúde,
- Ação do Médico de Família na promoção da saúde, prevenção de doenças visando a atenção integral na atenção primária, secundária e terciária do SUS.

--

4. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES:

- Saúde Coletiva II e III
- Atenção Integral à Saúde I e II

5. AFINIDADE COM PROJETOS DE PESQUISA/EXTENSÃO REALIZADOS NO CURSO

--

6. CORPO DOCENTE

Nome	Titulação	Regime Trabalho	de	Origem
José Raimundo da Silva Árias	Especialista	40 h		ICS
Rosa Carmina Sena Couto	Doutorado	40h		ICS

7. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

3ª e 6ª feiras: manhã e tarde.

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Arcabouço legal do SUS: Constituição de 1980. Lei Orgânica da Saúde (Lei 8080/90 e 8142/90). Principais conceitos de saúde. Processo saúde-doença. SUS: Princípios. Diretrizes. Estratégias. Política de Saúde no Brasil. Modelo de Assistência a Saúde no Brasil. Estratégia de Atenção a Saúde da Família. Medicina de Família e Comunidade. Atenção Primária à Saúde. Planejamento em Saúde: Planejamento Estratégico aplicado à Saúde em pequenas comunidades: MAPP. Conceitos Demográficos. Transição Demográfica e Epidemiológica. Elementos de Epidemiologia Descritiva: característica das pessoas, tempo e lugar. Conceitos: Risco. Morbidade e Mortalidade. Incidência e Prevalência. Indicadores de Saúde. Diagnóstico da Situação de Saúde: Construção de mapas da área de atuação do Médico de Família: Identificação de riscos epidemiológicos, sociais e ambientais (saneamento básico). Registro da situação de saúde através de imagens. Participação comunitária no âmbito da estratégia em Saúde da Família.

9. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Transporte para os alunos e professores para o Distrito Sanitário DAGUA.
- Cartolina, fita gomada, pincel atômico.
- Água, café

10. METODOLOGIA DE ENSINO

- Serão empregadas metodologias ativas de aprendizagens articuladas aos cenários de práticas.

11. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Serão realizadas através de provas individuais, trabalhos em grupos e seminários.

12. BIBLIOGRAFIA

Campos, GWSC et ali. (org.) Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz. 2006.

Ducan, B; Schimidt, I; Giugliani, E; et al. Medicina Ambulatorial. Conduas de Atenção Primária baseada em Evidências. Ed. Artmed.

Medronho, RA et al. (org) Epidemiologia. São Paulo: Ed Atheneu. 2003.

OPAS/OMS. Renovação da Atenção Primária em Saúde nas Américas. 2005.

Rouquayrol, MZ; Almeida Fo, N. Epidemiologia & Saúde. Rio de Janeiro: MEDSI. 2003

14. CONTEÚDO DAS ATIVIDADES

3as. feiras. – Atividades na comunidade

Cenário de prática: PSF

- Oficinas com a comunidade e a equipe de saúde da família.
- Discussão com a comunidade e equipe para homogeneização dos seguintes conteúdos:

- Conceito de saúde e processo saúde-doença
- Modelo assistencial brasileiro
- Atenção Primária de Saúde X Atenção Básica
- Médico de Família e a estratégia de atenção à família

- Planejamento de Saúde:

- Diagnóstico de saúde
- Elaboração junto com a comunidade e equipe saúde da família do mapa de riscos epidemiológicos, sociais e ambientais.
- Fazer e interpretar imagens representativas da situação de saúde.
- Indicadores de saúde da área.
- Assembléia comunitária com identificação e priorização dos problemas de saúde.
- Estudo dos problemas priorizados: causas, descritores, ações, atores, materiais, custos, etc.

- Acompanhamento da implementação do plano.

6as. Feiras: Acompanhamento da implementação do Plano de intervenção.

15. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Seminários Temáticos

– Apresentação

Unidade I: Conceitos e Política de Saúde

- Processo saúde-doença. História Natural da Doença. Atenção Integral à Saúde.
- SUS: Arcabouço jurídico. Constituição de 1980. Lei Orgânica da Saúde (Lei 8080/90 e 8142/90).
- SUS: Modelo de Assistência à saúde no Brasil. Atenção Primária à Saúde.
- O Médico de Família. Medicina baseada em evidências. Estratégia de atenção à família no Brasil.

– Avaliação

Unidade II: Oficinas com a comunidade

- Oficina I
- Oficina II

– Avaliação das oficinas

Unidade III: Planejamento e Epidemiologia

- Planejamento Estratégico em Saúde: MAPP.
- Planejamento Estratégico em Saúde: MAPP.

– Transição Demográfica e Epidemiológica e seu impacto na Saúde da população e formação de Recursos Humanos para a Saúde.

- Epidemiologia Descritiva.

– Conceito de risco epidemiológico, social e ambiental (saneamento básico).

– Conceito de Risco. Morbidade. Mortalidade. Incidência e Prevalência.

– Diagnóstico da Situação de Saúde

– Avaliação

– Oficina com a comunidade e equipe para o Diagnóstico da Situação de Saúde na área.

– Idem

– Assembléia popular para seleção e priorização dos problemas de saúde.

Unidade IV: Tutorias

– Tutoria: Reflexão e discussão sobre os problemas selecionados na comunidade.

– Idem

– Idem

– Idem

– Idem

– Avaliação

– Tutoria: Reflexão e discussão de problemas selecionados com a comunidade.

– Idem

– Idem

– Idem

– Idem

– Avaliação final